



INFO

ouders en leerkrachten

WIJ ZIJN?

Leersteuncentrum Kempen

Wij zijn een team met enthousiaste ondersteuners vanuit verschillende disciplines en deskundigheid.



WAT?

We geloven in duurzame leersteun door in te zetten op leerling-, leerkracht- en schoolniveau.

We werken samen aan inclusief onderwijs door op zoek te gaan naar kansen en mogelijkheden.

Hierbij worden alle partijen betrokken: de school, de ouders, de leerling, het CLB, de pedagogische begeleidingsdienst en eventueel andere partners.

Leerkrachten en ondersteuners gaan samen aan de slag op de klasvloer.



VOOR WIE?

Voor scholen, leerkrachten en hun leerlingen met een GC, IAC of OV4-verslag¹ opgemaakt door het CLB.

- in het basis - en secundair onderwijs
- een GC-verslag geeft **toegang** tot ondersteuning, is geen **recht** op ondersteuning

¹ Gemeenschappelijk curriculum , individueel aangepast curriculum, opleidingsvorm 4

AANPAK

Ondersteuning kan op elk moment van het schooljaar worden opgestart.

Dit is steeds een cyclisch proces, met alle betrokken partijen:

- we starten met een goede beginsituatie
- we kiezen gezamenlijke doelen
- we voeren acties uit
- we evalueren regelmatig om bij te sturen of af te ronden

Ondersteuning is

- flexibel
- tijdelijk
- op vraag van leerkracht(team)
- op maat

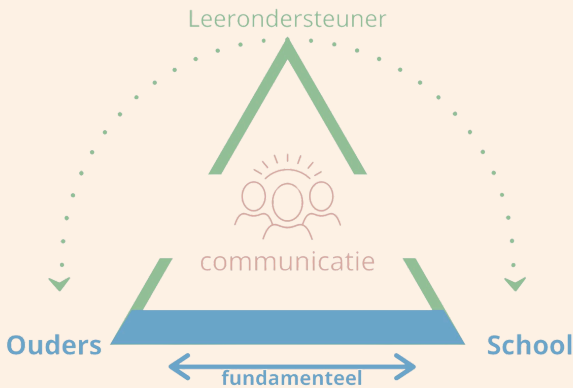


WAT IS ER NODIG OM ONDERSTEUNING OP TE STARTEN

	1 Is het al tijd voor ondersteuning? Waar heeft de school reeds op ingezet vanuit hun zorgbeleid? Welke aanpassingen zijn er al?
	2 We doen dit samen Alle partners zijn betrokken (ouders, CLB, thuisbegeleiding, kine, logo, huiswerkbegeleiding...). Wat heeft iedereen nodig om de gepaste zorg te geven waar nodig? We spreken af wie wat doet.
	3 Komt de vraag van de leerkracht? Wat zijn de noden van de school en de leerkracht afgestemd op de noden van de leerling?
	4 Samen overleggen We evalueren met de betrokken partijen om de 6 à 8 weken
	5 Ondersteuner moet misbaar worden We gaan samen met de leerkracht op pad. We zoeken samen naar een aanpak die de leerkracht kan verderzetten wanneer de ondersteuner niet op de klasvloer is.
	6 Samen met andere leerlingen Een leersteuntraject is geen één op één begeleiding met jouw kind, dit wordt altijd op school- klas- en leerlingniveau bekeken. Wanneer de school meerdere gelijkaardige vragen heeft, kan het zijn dat we meer dan één vraag bundelen in een ondersteuningstraject.
	7 Ondersteuning daar waar nodig Er is een grote vraag naar ondersteuning. We gebruiken bovenstaande punten om te bekijken of de vraag bij het leersteuncentrum wordt aangemeld.

CONTACT

De **rechtstreekse communicatie** tussen school en ouders is van fundamenteel belang. Wanneer het leersteuncentrum betrokken is kan de leerondersteuner hierin een verbindende rol opnemen.



Mijn contactpersonen

1e contact (school)



2e contact (LSC)



LSC Kempen

Heidebloemstraat 91

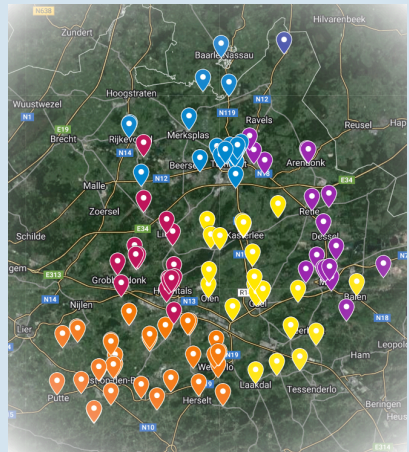
2440 Geel

0472/12 36 64

info@lsc-kempen.be

Directie

Mieke Quirijnen



www.lsc-kempen.be

Het informatiepunt

<https://lsc-kempen.be/informatiepunt>

De klachtenprocedure

<https://lsc-kempen.be/klachten>

Leerling: *'Ik voel me nu begrepen
en nu begrijpen de leerkrachten mij ook beter.'*

Ouder: *'Wij vinden het fijn om als partners
betrokken te worden in de samenwerking.'*

Leerkracht : *'Een andere bril, nieuwe inzichten...
ik ben fan!'*